

Projekt STEAMbrace želi unaprijediti STEAM obrazovanje u Europi poticanjem umrežavanja među dionicima, pružanjem osposobljavanja i uspostavom digitalnog okvira.

Iako žene čine više od polovice stanovništva, one predstavljaju samo 40% STEM stručnjaka. Kako bi se suzbila ta nejednakost, STEAMbrace se usmjerava na rodnu ravnotežu među diplomantima, od srednjoškolske do doktorske razine.

STEAMbrace je 36-mjesečni projekt financiran od strane Europske komisije u okviru programa Obzor Europa. Projekt ima za cilj smanjiti aktualni rodni jaz u STEM područjima stvaranjem koordinirane Alijanse na europskoj razini i razvojem brojnih aktivnosti umrežavanja i obrazovanja, primjenjujući pristup utemeljen na kreativnom razmišljanju i dokazima. Ova strategija jača rješavanje problema, emocionalnu inteligenciju i suradnju – ključne vještine za suvremena radna okruženja.

Zastupljenost žena u STEM područjima već je dugo razlog za zabrinutost, a statistike ukazuju na postojan rodni jaz među STEM stručnjacima. **Iako žene čine 52% europskog stanovništva, samo 40% zaposlenih u STEM-u su žene, a tek 10,7% patenata prijavljuju žene.**

Prepoznajući hitnost ovog pitanja, Europska komisija pokrenula je politike za promicanje rodne ravnopravnosti u istraživanju i inovacijama. Cilj tog nastojanja jest postići rodno uravnoteženu europsku istraživačku radnu snagu do 2030., od tehničara do voditelja odjela.

Aktivnosti STEAMbracea slijedit će pristup s više dionika kako bi se bolje razumjele praznine i ograničenja STEM obrazovanja prema zemlji, dobi, spolu, sociokulturnim aspektima i drugim čimbenicima te **potaknule promjene u obrazovanju prema europskom održivom STE(A)M obrazovnom sustavu – okolišno odgovornom, socijalno uključivom i ekonomski uravnoteženom – uključivom i ponovljivom**, koji će pozitivno utjecati na prijelaz prema kulturnoj i društvenoj koheziji Europe.

Ovaj interdisciplinarni STEAM pristup – znanost, tehnologija, inženjerstvo, umjetnost i matematika – zauzima središnje mjesto. **Ova holistička metoda integrira transverzne kompetencije kao što su umjetnost, kreativnost i inovacije s tradicionalnim STEM predmetima.** Privukla je značajnu pozornost zbog svog potencijala da preoblikuje STEM obrazovanje, uključi širi raspon učenika i odgovori na trajni rodni jaz u tim područjima.

“Europska djeca bit će u središtu STEAMbracea jer će u studijama slučaja moći testirati sve aktivnosti i procese, sudjelovati na nacionalnim i europskim natjecanjima te, na kraju, predvoditi novu generaciju dječaka i djevojčica,

ravnopravno i uravnoteženo, prema pravoj obrazovnoj revoluciji 21. stoljeća”, kaže Juancho Pons, koordinator projekta. “Moraju otkriti ravnopravne uzore koji već rade u STEM područjima i shvatiti da dječaci i djevojčice mogu ostvariti znanstvenu i tehničku karijeru ako to žele i ako se dovoljno potrude.”

STEAMbrace nastoji postići:

- **Koordinacijsku mrežu između organizacija iz kulturnih i kreativnih industrija (CCI), civilnog društva, tehnoloških poduzeća, institucija srednjeg i visokog obrazovanja i digitalnih građanskih platformi**, radi poticanja prihvatanja umjetničkih, kulturnih i društveno-znanstvenih pristupa u STEM obrazovanju, istraživanju i inovacijama;
- **Povećano razumijevanje koristi integracije umjetničkih, kulturnih i društveno-znanstvenih pristupa u STEM obrazovanje**, istraživanje i inovacije, kao i njihova utjecaja na konkurentnost, rodnu ravnopravnost i perspektive karijere;
- **Pilot prve “STE(A)M Week for Future Women Innovators” Europske unije**, u suradnji s muzejima znanosti i tehnologije, tehnološkim poduzećima, institucijama srednjeg i visokog obrazovanja, kulturnim i kreativnim industrijama te relevantnim organizacijama civilnog društva;
- **Razvoj STEAM vještina i povećanje interesa za nove tehnologije, uključujući one primijenjene na kulturne lance vrijednosti i kulturnu baštinu, radi smanjenja rodnog jaza.**

Kako obrazovni sustavi sve više usvajaju STEAM pristup, možemo očekivati uključiviju, raznolikiju i rodno uravnoteženiju europsku budućnost u područjima znanosti, tehnologije, inženjerstva, umjetnosti i matematike.

“STEAM pristup, zahvaljujući usmjeravanju učeničkog istraživanja, rasprava i kritičkog mišljenja, pomaže u istraživanju kroz znatiželju, igru i praktično učenje”, kaže Pons. **“STEAMbrace će stvoriti i testirati aktivnosti i nove procese koji će nas dovesti na višu razinu i do STEAM certifikata koji može prihvatiti i odobriti europska obrazovna zajednica”.**

Projekt je započeo u siječnju 2024. i održao svoj Kick-off Meeting 8. i 9. veljače u Zaragozi, Španjolska, rodnom gradu koordinatorske organizacije Edelvives. Financiran je u okviru poziva HORIZON-CL2-2023-HERITAGE-01 s 2.884.085,75 €.

Projektni partneri

Konzorcij čini deset organizacija iz pet različitih zemalja i područja stručnosti: EDELVIVES (Španjolska), AIJU ASOCIACION DE INVESTIGACION DE LA INDUSTRIA DEL JUGUETE CONEXAS Y AFINES (Španjolska), WITEC SWEDEN (Švedska), C4G - CONSULTING AND TRAINING NETWORK, LDA (Portugal), ACADEMIA DE INVENTORES SL (Španjolska), PROVINCIA PORTUGUESA DA CONGREGACAO DOS IRMAOS MARISTAS (Portugal), CONTACTICA SL (Španjolska), ASOCIATIA DE TINERET RAISE YOUR VOICE (Rumunjska), SVEUCILISTE U ZAGREBU EKONOMSKI FAKULTET (Hrvatska), UPV/EHU UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/ EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA (Španjolska).

Više informacija

Koordinacijski tim:

Juancho Pons | juancho.pons@edelvives.es

Komunikacijski tim:

Ángela Carretero | angela.carretero@contactica.es