

Proiectul STEAMbrace își propune să promoveze educația STEAM în Europa prin stimularea networking-ului între părțile interesate, furnizarea de formare și crearea unui cadru digital.

Deși femeile reprezintă mai mult de jumătate din populație, acestea constituie doar 40% dintre profesioniștii STEM. Pentru a combate această disparitate, STEAMbrace se concentrează pe echilibrul de gen în rândul absolvenților, de la nivelul secundar până la doctorat.

STEAMbrace este un proiect de 36 de luni finanțat de Comisia Europeană în cadrul programului Orizont Europa. Proiectul are ca obiectiv reducerea actualului decalaj de gen în domeniile STEM prin crearea unei Alianțe coordonate la nivel european și dezvoltarea a numeroase activități de networking și educaționale, utilizând o abordare bazată pe gândire creativă și pe dovezi. Această strategie consolidează rezolvarea problemelor, inteligența emoțională și colaborarea - competențe esențiale pentru mediile profesionale actuale.

Reprezentarea femeilor în domeniile STEM este de mult timp o preocupare, statisticile indicând persistența unui decalaj de gen în rândul profesioniștilor STEM. **Deși femeile reprezintă 52% din populația europeană, doar 40% dintre lucrătorii STEM sunt femei, iar numai 10,7% dintre brevete sunt depuse de femei.**

Recunoscând urgența acestei probleme, Comisia Europeană a lansat politici pentru promovarea egalității de gen în cercetare și inovare. Acest efort urmărește atingerea unei forțe de muncă europene echilibrate din punct de vedere al genului în domeniul cercetării până în 2030, de la tehnicieni până la șefi de departament.

Acțiunile STEAMbrace vor urma o abordare multi-stakeholder pentru a înțelege mai bine lacunele și limitările educației STEM în funcție de țară, vârstă, gen, aspecte socioculturale, printre altele, și pentru a **stimula schimbarea în educație către un sistem educațional STE(A)M european sustenabil - responsabil față de mediu, incluziv din punct de vedere social și echilibrat economic - incluziv și reproductibil**, care să influențeze pozitiv tranziția către coeziunea culturală și socială a Europei.

Această abordare interdisciplinară STEAM - Știință, Tehnologie, Inginerie, Artă și Matematică - ocupă un loc central. **Această metodă holistică integrează competențe transversale precum artele, creativitatea și inovarea cu disciplinele STEM tradiționale.** A atras o atenție semnificativă datorită potențialului său de a remodela educația STEM, de a implica o gamă mai largă de elevi și de a aborda decalajul persistent de gen din aceste domenii.

„Copiii europeni vor fi în centrul STEAMbrace, deoarece vor putea testa în studiile de caz toate activitățile și procesele, vor putea participa la concursuri

naționale și europene și, în cele din urmă, vor conduce o nouă generație de băieți și fete, în termeni egali și echilibrați, către adevărata revoluție educațională a secolului XXI”, afirmă Juancho Pons, coordonatorul proiectului. „Ei trebuie să descopere modele de referință egale care lucrează deja în domeniile STEM și să înțeleagă că băieții și fetele pot urma o carieră științifică și tehnică dacă își doresc acest lucru și muncesc suficient de mult.”

STEAMbrace își propune să realizeze:

- **O rețea de coordonare între organizații din Industriile Culturale și Creative (ICC), societatea civilă, întreprinderi tehnologice, instituții de învățământ secundar și superior și platforme digitale cetățenești**, pentru a promova adoptarea abordărilor artistice, culturale și din științele sociale în educația, cercetarea și inovarea STEM;
- **O mai bună înțelegere a beneficiilor integrării abordărilor artistice, culturale și din științele sociale în educația STEM**, cercetare și inovare, precum și a impactului acestora asupra competitivității, egalității de gen și perspectivelor de carieră;
- **Un pilot al primei „STE(A)M Week for Future Women Innovators” a Uniunii Europene**, împreună cu muzee de știință și tehnologie, întreprinderi tehnologice, instituții de învățământ secundar și superior, Industrii Culturale și Creative și organizații relevante ale societății civile;
- **Dezvoltarea competențelor STEAM și creșterea interesului pentru noile tehnologii, inclusiv pentru cele aplicate lanțurilor valorice culturale și patrimoniului cultural, pentru a reduce decalajul de gen.**

Pe măsură ce sistemele educaționale adoptă din ce în ce mai mult abordarea STEAM, putem anticipa un viitor european mai incluziv, mai divers și mai echilibrat din punct de vedere al genului în domeniile științei, tehnologiei, ingineriei, artelor și matematicii.

„Abordarea STEAM, datorită ghidării investigației elevilor, discuțiilor și gândirii critice, ajută la explorare prin curiozitate, joc și învățare practică”, afirmă Pons. **„STEAMbrace va crea și testa activități și procese noi care ne vor duce la un nivel superior și la un certificat STEAM care poate fi acceptat și aprobat de comunitatea educațională europeană”.**

Proiectul a început în ianuarie 2024 și și-a celebrat Reuniunea de Lansare în zilele de 8 și 9 februarie, la Zaragoza, Spania, orașul organizației coordonatoare, Edelvives. A fost finanțat în cadrul cererii de propuneri HORIZON-CL2-2023-HERITAGE-01, cu un buget de 2.884.085,75 €.

Partenerii proiectului

Consortiul este format din zece organizații din cinci țări diferite și cu domenii de expertiză diverse: EDELVIVES (Spania), AIJU ASOCIACION DE INVESTIGACION DE LA INDUSTRIA DEL JUGUETE CONEXAS Y AFINES (Spania), WITEC SWEDEN (Suedia), C4G - CONSULTING AND TRAINING NETWORK, LDA (Portugalia), ACADEMIA DE INVENTORES SL (Spania), PROVINCIA PORTUGUESA DA CONGREGACAO DOS IRMAOS MARISTAS (Portugalia), CONTACTICA SL (Spania), ASOCIATIA DE TINERET RAISE YOUR VOICE (România), SVEUCILISTE U ZAGREBU EKONOMSKI FAKULTET (Croatia), UPV/EHU UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/ EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA (Spania).

Mai multe informații

Echipa de coordonare:

Juancho Pons | juancho.pons@edelvives.es

Echipa de comunicare:

Ángela Carretero | angela.carretero@contactica.es